



PROYECTO EDUCATIVO
INSTITUCIONAL
Colegio San Marcos de Arica



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL COLEGIO SAN MARCOS DE ARICA

Avenida Santa María 2140-Teléfono: (58) 2572312
Página web: www.colegiosanmarcosdearica.cl
e-mail: colegio@fesma.cl

CONTENIDO

I. PALABRAS DEL RECTOR.....	5
CONTEXTO	6
Introducción	7
Información Institucional.....	10
Reseña Histórica.....	11
IDEARIO.....	14
1. Sellos Educativos.....	15
1.1. Sello Católico Pastoral	15
1.2. Sello Educación De Calidad.....	15
1.3. Sello Educativo Integral	15
2. Visión y Misión	16
3. Definiciones y Sentidos Institucionales.....	17
4. Descripción de las Diversas Áreas de Gestión	25
4.1.- Área Pastoral	25
4.2.- Área Pedagógica	26
4.3.- Área de Apoyo	28
4.4.- Área de Administración	28
4.6.- Valores y Competencias Específicas.....	29
4.6.1. Descripción General de los Valores.....	31
5. Perfiles	35
5.1. Equipo Directivo.....	35
5.2. Docentes y Asistentes de la Educación	35
6. Seguimiento y Proyecciones	39

Avenida Santa María 2140-Teléfono: (58) 2572312
Página web: www.colegiosanmarcosdearica.cl
e-mail: colegio@fesma.cl



PALABRAS DEL RECTOR

I. PALABRAS DEL RECTOR

Avenida Santa María 2140-Teléfono: (58) 2572312
Página web: www.colegiosanmarcosdearica.cl
e-mail: colegio@fesma.cl

The background features a large, thick blue outline that forms a diamond shape, rotated 45 degrees. This outline is set against a white background with several overlapping geometric shapes in various shades of blue and teal. A vertical teal-to-blue gradient bar is on the right side. A solid blue trapezoidal shape is on the bottom left. Another solid blue trapezoidal shape is on the top right, partially overlapping the diamond outline. The word "CONTEXTO" is centered within the white space of the diamond outline.

CONTEXTO

Introducción

El Colegio San Marcos de Arica tiene una gran trayectoria en la comunidad ariqueña, formando jóvenes con sólidos principios cristianos y valóricos.

Nuestra casa de estudios está ubicada en Avenida Santa María N° 2140 de la ciudad de Arica, un establecimiento educacional construido en el año 2008, con espacios modernos y adecuados al desarrollo educativo de nuestros y nuestras estudiantes y sus familias. En él se atiende a una comunidad integrada por familias con altas expectativas respecto de la formación integral de sus hijos. Los desafíos y sellos planteados por esta comunidad educativa se enmarcan en orientar, a través de los valores cristianos-católicos, la formación y proyecto de vida de nuestros y nuestras estudiantes, para enfrentar y superar con éxito los desafíos que la vida les presente. Otros desafíos son el transmitir nuestra identidad católica al resto de la sociedad, así como, fortalecer y estimular el espíritu solidario de nuestros educandos, educar la tolerancia y el respeto, estimular la autodisciplina y el buen uso del tiempo libre, además de rescatar la dimensión espiritual de la vida, dando el justo valor a lo material. Todo esto en el marco de nuestra cultura e identidad nacional, aspectos relevantes para la educación de nuestros estudiantes.

La educación la queremos concebir fundamentalmente como un proceso de formación integral, mediante la asimilación sistemática y crítica de la cultura, entendida ésta como rico patrimonio y elemento vital y dinámico del cual forma parte nuestra educación. Lo que exige confrontar e insertar valores perennes en el contexto social, tarea fundamental de nuestro proyecto educativo. De este modo, la cultura se hace educativa. Una educación que no cumpla esta función, limitándose a elaboraciones prefabricadas, se convertirá en un obstáculo para el desarrollo de la personalidad de los estudiantes. De lo dicho, se desprende la necesidad que todo centro de formación confronte su propio programa formativo, sus contenidos, sus

Avenida Santa María 2140-Teléfono: (58) 2572312

Página web: www.colegiosanmarcosdearica.cl

e-mail: colegio@fesma.cl

métodos, con la visión de la realidad en la que se inspira y de la que depende su ejercicio.

Es decisivo que todo miembro de la comunidad educativa tenga presente tal visión de la realidad, visión que se funda, de hecho, en una escala de valores en la que se cree y que confiere a maestros y adultos autoridad para educar. No se puede olvidar que se enseña para educar, es decir, para formar a la persona desde su espíritu y así liberarlo de los condicionamientos que pudieran impedirle vivir plenamente como ser humano.

El énfasis de este proyecto educativo es destacar la dimensión ética y religiosa de la cultura, precisamente con el fin de activar el dinamismo espiritual del sujeto y ayudarlo a alcanzar la libertad ética que presupone y perfecciona su condición puramente psicológica.

Pero no se da libertad ética sino en la confrontación con los valores absolutos de los cuales depende el sentido y el valor de la vida del ser humano. Se dice esto, porque, aun en el ámbito de la educación, se manifiesta la tendencia a asumir la actualidad como parámetro de los valores, corriendo así el peligro de responder a aspiraciones transitorias y superficiales y perder de vista las exigencias más profundas del mundo contemporáneo, como son formar personalidades fuertes y responsables, capaces de tomar opciones libres y justas. Característica a través de lo cual los jóvenes se capacitan para abrirse progresivamente a la realidad y formarse una determinada concepción de la vida.

Así configurada, la educación supone no solamente una elección de valores culturales, sino también una elección de valores de vida que deben estar presentes de manera operante. La educación, entonces se transforma en una actividad humana del orden de la cultura, la cual tiene una finalidad esencialmente humanizadora. Se comprende, por lo tanto, que el objetivo de toda educación genuina es la de humanizar y personalizar al hombre, sin desviarlo, antes bien, orientándolo hacia su

Avenida Santa María 2140-Teléfono: (58) 2572312

Página web: www.colegiosanmarcosdearica.cl

e-mail: colegio@fesma.cl

fin último que trasciende la finitud esencial de la persona. La educación, en consecuencia, resultará más humanizadora en la medida en que más se abra a la trascendencia, es decir a la Verdad y al Sumo Bien. La educación, en definitiva, humaniza y personaliza al hombre, cuando logra que éste desarrolle plenamente su pensamiento y su libertad, haciéndolo fructificar en hábitos de comprensión y de comunión con la totalidad del orden real por los cuales la misma persona humaniza su mundo, produce cultura, transforma la sociedad y construye la historia.

Avenida Santa María 2140-Teléfono: (58) 2572312
Página web: www.colegiosanmarcosdearica.cl
e-mail: colegio@fesma.cl

Información Institucional

Nombre: Colegio San Marcos de Arica.

Ubicación: Avenida Santa María 2140 2140

Teléfono: 2572311

Rector: Luis Hernán Santos Vera

Sostenedor: Fundación Educacional San Marcos

Página Web: www.colegiosanmarcosdearica.cl

RBD: 56

Reconocimiento Oficial: Según Resolución exenta 1462 de fecha 08/08/2005

Dependencia: Particular Subvencionado.

Nivel de Enseñanza: Educación Parvularia, Enseñanza Básica y Enseñanza Media Humanista-Científica Niños y Jóvenes.

Avenida Santa María 2140-Teléfono: (58) 2572312
Página web: www.colegiosanmarcosdearica.cl
e-mail: colegio@fesma.cl

El colegio San Marcos fue fundado en 1934 por los padres de la congregación española de San Vicente de Paul con el nombre de Colegio San Vicente.

Los padres paulistas lo mantienen bajo su cargo hasta el año 1959 en el cual la congregación deja Arica. El colegio pasa entonces a manos de los padres Capuchinos, quienes lo entregaron al año siguiente a los padres Jesuitas que llegan a Arica en 1960 al retirarse los padres paulistas.

En 1960, por decreto N°15.388 del Ministerio de Educación se declara la existencia del Colegio Particular “San Marcos” a cargo de los sacerdotes de la Compañía de Jesús. Su primer rector fue el padre Arnoldo Torres y el Colegio contaba entonces sólo con enseñanza básica.

En 1961, bajo la rectoría del padre Hodgson, por decreto N° 17.089 del Ministerio de Educación se declara al Colegio San Marcos como cooperador de la Función Educacional del Estado.

En 1967, bajo la rectoría del padre Silvano Martínez, quien dirigió los destinos del Colegio entre 1962 y 1970, por decreto N° 27.722 del Ministerio de Educación el Colegio obtiene el reconocimiento oficial de Notas y Exámenes.

El padre Silvano Martínez lleva al Colegio a un sitio de honor en la comunidad ariqueña. En el año 1965 egresa la primera promoción de 6° año de humanidades con 12 estudiantes.

Entre los años 1971 y 1976 el Colegio funcionó como comunidad educacional a través de una cooperativa de profesores.

En 1977 el Colegio pasa definitivamente a manos de la Prelatura de Arica y su Obispo, Monseñor Ramón Salas Valdés asume la responsabilidad de sostenedor del Establecimiento. Convirtiéndose en Colegio de la Prelatura y desde agosto de 1986 de la Diócesis de Arica.

Avenida Santa María 2140-Teléfono: (58) 2572312

Página web: www.colegiosanmarcosdearica.cl

e-mail: colegio@fesma.cl

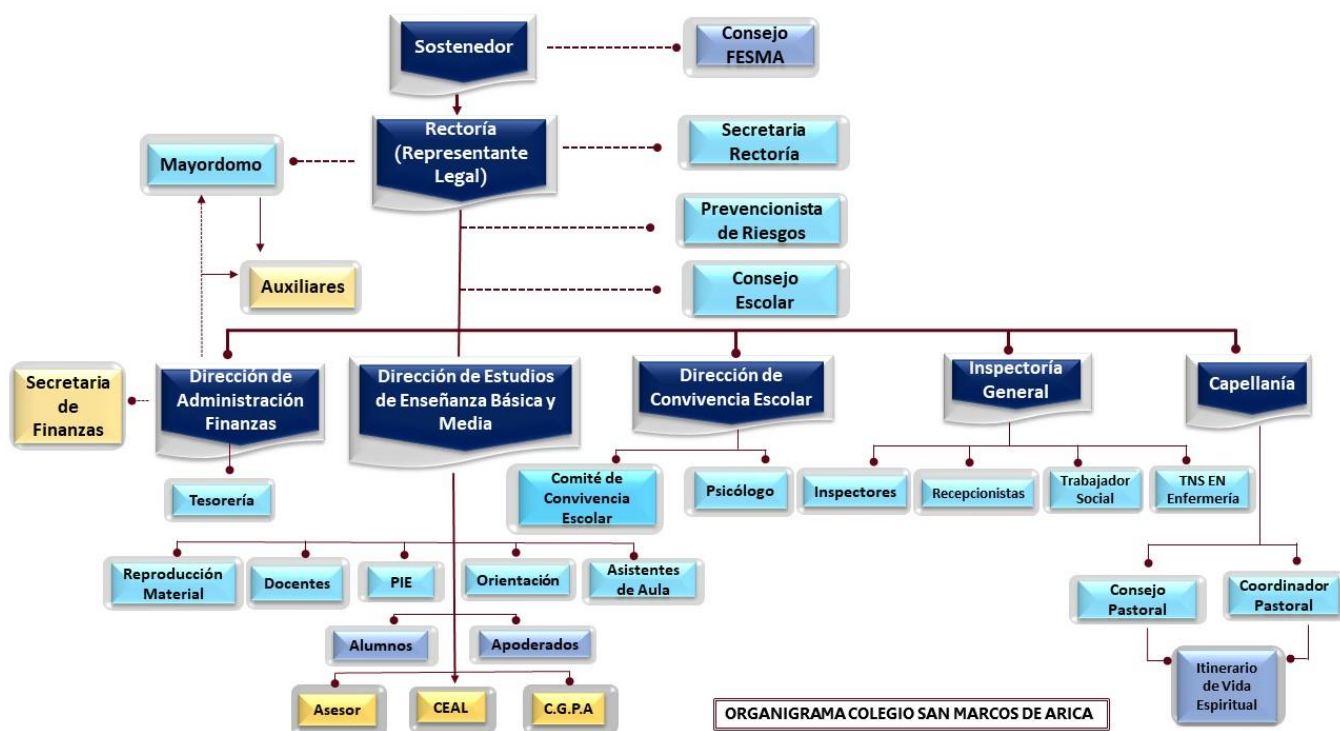
Desde 1978 hasta 1982 el Colegio es dirigido en lo pedagógico por el profesor de inglés don Victor Murillo Toro y en lo administrativo por don Alberto Salinas Terra, quien asume la dirección completa entre 1983 y 1986. En este año, el Colegio, que fue tradicionalmente de hombres, abre sus puertas a las niñas convirtiéndose en Colegio mixto.

Actualmente el colegio es dirigido por el Rector Luis Santos Vera. Cuenta con una matrícula de 1000 estudiantes, distribuidos en 26 cursos desde kínder hasta IV año de Enseñanza Media.

En los últimos años han egresado alrededor de 800 estudiantes y a cada año ingresan a la Universidad más del 80% de ellos. El equipo de profesores ha elaborado el Proyecto Educativo del Colegio, el cual es una alternativa de formación de jóvenes cristianos para todas las familias ariqueñas.

El Colegio San Marcos se encuentra a la vanguardia de la reforma Educacional en Arica, contando para ello con Planes y Programas propios y, Reglamento de Evaluación y Promoción aprobados por el Ministerio de Educación. Impulsando además una cantidad de Proyectos de innovación y perfeccionamiento que se fundamentan en los nuevos requerimientos que la sociedad y la Iglesia Católica está exigiendo al Sistema Educacional Chileno.

Organigrama del Colegio San Marcos de Arica



Figuras N°1. Organigrama del Colegio San Marcos

Estructura de PEI

Avenida Santa María 2140-Teléfono: (58) 2572312
 Página web: www.colegiosanmarcosdearica.cl
 e-mail: colegio@fesma.cl

The image features a white diamond shape centered on a white background. The diamond is defined by a thick, dark blue outline. The background is composed of several overlapping geometric shapes in various shades of blue and teal. A large, light blue triangle is positioned in the upper left corner, partially overlapping the diamond's top-left edge. Another large, medium blue triangle is in the lower right corner, overlapping the diamond's bottom-right edge. A teal-colored shape is located at the bottom left, overlapping the diamond's bottom-left edge. The overall composition is modern and minimalist, using geometric forms and a cool color palette.

IDEARIO

1. Sellos Educativos

1.1. Sello Católico Pastoral

Promovemos en nuestros estudiantes valores cristiano-católicos como la solidaridad, el respeto a la vida, la familia y la participación en actividades pastorales, que les permiten aprender a ser personas que viven el cristianismo de forma práctica, colaborando con los más necesitados y respetando la diversidad de creencias. Nuestras actividades pastorales y de reflexión, se encuentran vinculadas a las directrices de la iglesia católica.

1.2. Sello Educación De Calidad

Nuestros estudiantes reciben una formación humanista-científica, a través de un proceso gradual y sistemático centrado en habilidades, que fomenta la realización de su proyecto de vida, lo anterior requiere siempre del apoyo fundamental de la familia como uno de los pilares que nos permiten orientar en los estudiantes un desarrollo autónomo, que los lleve a identificar oportunidades de crecimiento y desenvolverse de manera efectiva en la sociedad.

1.3. Sello Educativo Integral

Este sello radica en el desarrollo integral de todos y cada uno de nuestros estudiantes de manera de fortalecer sus potencialidades en beneficio propio y de la sociedad, aprendiendo a incorporar principios éticos y la moral en todas las acciones pedagógicas, científicas, tecnológicas, deportivas, recreativas, artísticas y culturales de nuestro colegio, como ejes fundamentales para la búsqueda y formación de su identidad y su rol en la sociedad.

2. Visión y Misión

Visión

“Llegar a ser una institución que asume el principio de desarrollo y mejoramiento de la calidad de sus procesos pedagógicos, creando espacios sistemáticos de aprendizaje y formación valórica-cristiana, en un ambiente de convivencia, basado en el respeto y compromiso de cada uno de sus integrantes”.

CAMINO, VERDAD Y VIDA

Misión

“El colegio San Marcos contribuirá, en un ambiente de respeto, solidaridad y compromiso, a educar personas con una sólida formación académica, valórica y cristiana, autónomas, integradas e integrales y creativas, capaces de usar el conocimiento de las humanidades, de las creencias y de la tecnología para el desarrollo de un proyecto de vida personal y profesional con una efectiva integración de la familia en el proceso educativo”.

3. Definiciones y Sentidos Institucionales

Principios Y Enfoque Educativos

- La comunidad educativa que constituye el colegio San Marcos, intenta vivir con autenticidad el cristianismo con el sello propio de la espiritualidad cristocéntrica y mariana, conociendo los aspectos de la vida de Jesús y de su madre, madre nuestra la virgen María.
- Favorecer en cada uno de sus integrantes: estudiantes, profesores, asistentes de la educación, apoderados, personal administrativo y de servicio para el crecimiento de la fe encarnada en la historia, con la organización al interior de la comunidad educativa en los diferentes espacios de formación para que ayuden a conocer y amar a Jesús.
- Se interesa por la dimensión apostólica de sus integrantes, fortaleciendo el compromiso solidario a través de proyectos de acción social hacia los más necesitados.
- Respalda las diferencias personales en relación con la evangelización, reconoce que la Fe necesita un compromiso progresivo, personal y comunitario, favorece instancias de crecimiento de acuerdo a las diferentes necesidades y estamentos.
- Promueve el diálogo de Fe-Vida-Ciencia por eso promueve la formación de valores, aprovechando para esto la transversalidad del currículo.
- Orienta la acción educativa pedagógica, de modo que todo lo que se realice en el colegio sea dirigido hacia la formación de Hombres y Mujeres capaces de comprometerse con la iglesia y el mundo por la vivencia auténtica de su Fe.

Avenida Santa María 2140-Teléfono: (58) 2572312

Página web: www.colegiosanmarcosdearica.cl

e-mail: colegio@fesma.cl

1.- Dimensión Pedagógico Curricular

La Comunidad Educativa Pastoral concibe el Currículo como conjunto de Contenidos Culturales a la luz de la Fe Cristiana, de Valores e Intenciones Educativas, por lo tanto, comprende los siguientes principios:

PRINCIPIO 1:

Un estilo de Enseñanza - Aprendizaje que propende a la formación integral del alumno considerando el ámbito intelectual, valórico-religioso, moral y social.

OBJETIVO ESTRATÉGICO

OBJETIVOS

1. Formar al alumno(a), teniendo como referencia el perfil humano cristiano elaborado a la luz de los aspectos esenciales de la antropología cristiana, la espiritualidad cristiano-católica y de los desafíos que presente la realidad sociocultural actual.
2. Evaluar permanentemente el Proyecto Curricular de acuerdo con el marco valórico actitudinal de la comunidad educativa pastoral y de acuerdo a las necesidades y exigencias de la sociedad chilena.
3. Integrar en el currículo sistemático propuestas de formación apostólica y litúrgica para los estudiantes a través de diversas actividades cristianas.
4. Integrar en el currículo propuestas innovadoras de trabajo y apoyo solidario en la comunidad y/o en zonas rurales, propiciando las salidas a terreno con carácter social, cultural, tecnológico y ambiental.
5. Velar porque el Proyecto Curricular y los diversos Sectores y Subsectores de aprendizaje integren:

Avenida Santa María 2140-Teléfono: (58) 2572312

Página web: www.colegiosanmarcosdearica.cl

e-mail: colegio@fesma.cl

- La valoración las ciencias, las letras, las artes, la tecnología, la Religión y la filosofía, desarrollando actitudes constructivas en el crecimiento del bienestar del hombre y mujer cristianos.
 - El desarrollo de habilidades necesarias para comprender adecuadamente el lenguaje oral y escrito, favoreciendo una correcta comunicación y el diálogo constructivo.
 - El desarrollo de las ciencias y de la tecnología moderna, con sus avances e innovaciones.
 - La valoración del medio natural como un ambiente dinámico y esencial para el desarrollo de la vida humana, respetando toda la vida natural creada por Dios.
 - La comprensión del desarrollo histórico, los valores democráticos y tradiciones nacionales que permitan la participación activa y reflexiva en los proyectos de desarrollo del país.
 - El desarrollo de la creatividad, la sensibilidad y la habilidad para apreciar las diversas manifestaciones culturales desde una perspectiva ético moral.
 - El desarrollo físico armónico para desempeñarse adecuadamente en la vida.
 - La creación de instancias que permitan la libre expresión del alumno a través del arte, las ciencias, la música, el deporte, la recreación, etc.
6. Celebrar litúrgicamente los momentos más significativos del año con la participación de toda la comunidad Sanmarquina, generando una instancia de evangelización y compromiso religioso con los estudiantes, sus familias, cuerpo directivo, docente, administrativo y de servicio.

Avenida Santa María 2140-Teléfono: (58) 2572312
 Página web: www.colegiosanmarcosdearica.cl
 e-mail: colegio@fesma.cl

PRINCIPIO 2:

Un sistema educativo en que el diseño, implementación y adecuación del currículo tiene como centro al alumno.

OBJETIVOS

1. Planificar unidades de aprendizaje considerando los siguientes aspectos:

El desarrollo de valores - actitudes, habilidades – destrezas y competencias de nuestros estudiantes, el desarrollo evolutivo del alumno, el diagnóstico de la realidad del alumno, considerando sus experiencias previas, sus fortalezas y debilidades.

2. Implementar estrategias que permitan el logro de aprendizajes en nuestros estudiantes, respetando las necesidades educativas especiales de algunos.

3. Definir estrategias para reformular, reevaluar y retroalimentar el diseño, implementación y adecuación del currículo perfeccionándolo y enriqueciéndolo con los aportes de la práctica pedagógica y las necesidades de la institución.

PRINCIPIO 3

Un sistema interactivo de diseño curricular que permita responder a los rápidos cambios sociales y culturales que marcan al mundo actual

OBJETIVOS

1.- Implementar tecnologías educativas que permitan el conocimiento y la comunicación eficaz entre nuestros estudiantes y el mundo actual.

Avenida Santa María 2140-Teléfono: (58) 2572312

Página web: www.colegiosanmarcosdearica.cl

e-mail: colegio@fesma.cl

2. Implementar instancias de comunicación y redes de apoyo con diferentes instituciones del entorno social y cultural de la comunidad ariqueña.

PRINCIPIO 4

Un sistema en que las acciones educativas deben ser intencionadas, hacia la búsqueda de la interdisciplinariedad y formación integral.

OBJETIVOS

1. Integrar la formación sistemática y transversal de los valores como eje estratégico permanente
2. Establecer una dinámica de trabajo que considere la definición y readecuación del currículo en una perspectiva integral e interdisciplinaria.

2.- Dimensión Práctica Pedagógica

La Comunidad Educativa- Pastoral entiende por “práctica pedagógica” el conjunto de relaciones que se establecen entre educadores y estudiantes de acuerdo con los valores y principios del sistema, en donde se forma y educa al alumno(a) en una visión católica-cristiana. En consecuencia, opta por los siguientes Principios y Objetivos:

PRINCIPIO 1

Un estilo de relación educativa que considere al docente como maestro, guía y facilitador de la formación y desarrollo de aprendizaje en los estudiantes y al alumno como protagonista de éstos.

OBJETIVOS

Avenida Santa María 2140-Teléfono: (58) 2572312
Página web: www.colegiosanmarcosdearica.cl
e-mail: colegio@fesma.cl

1. Favorecer la formación del perfil humano cristiano en el educador elaborado a la luz de la antropología cristiana, espiritualidad católica y de los desafíos que presenta la realidad socio cultural actual.
2. Implementar, a partir del perfil del educador, un programa de formación docente permanente y sistemático a nivel humano, cristiano y católico.
3. Implementar un programa anual de acompañamiento, seguimiento y animación de la labor educativo pastoral de los docentes en sus diversas responsabilidades.
4. Implementar una política de perfeccionamiento, investigación y apoyo técnico permanente de los docentes, de acuerdo a las necesidades y motivaciones personales, que favorezca la gestión, la acción pedagógica y la detección de necesidades.

PRINCIPIO 2

Un sistema educativo centrado en el aprendizaje experiencial, teniendo como referente la actividad de los estudiantes; que favorezca la libre expresión, el análisis crítico, la creatividad, el autoaprendizaje y el uso eficiente del tiempo libre.

OBJETIVOS

1. Implementar diversas técnicas de aprendizaje para los estudiantes, que favorezcan la interacción grupal, el trabajo en equipo, el trabajo colaborativo y la corresponsabilidad.
2. Desarrollar medios y técnicas de aprendizaje cooperativo y significativo.
3. Implementar tecnologías de aula al servicio del aprendizaje.

Avenida Santa María 2140-Teléfono: (58) 2572312
Página web: www.colegiosanmarcosdearica.cl
e-mail: colegio@fesma.cl

4. Desarrollar un sistema de apoyo al aprendizaje a través de reforzamientos y asistencias técnicas y otras estrategias de acompañamiento.

PRINCIPIO 3

Un sistema de trabajo escolar basado en actividades que permitan la exploración, búsqueda de información y construcción de nuevos conocimientos por parte de los estudiantes.

OBJETIVOS

1. Aplicar métodos y técnicas de investigación en aula y fuera de ella.
2. Desarrollar métodos de aprendizaje a través de la acción creativa de los estudiantes (aprender haciendo), con una clara participación y protagonismo de éstos.
3. Favorecer los aprendizajes a través del uso racional de las TICs de aula, (Tecnologías Informáticas y de Comunicación), tanto en aula como en el hogar, accediendo a blogs, plataformas, páginas web, etc.

PRINCIPIO 4

Un sistema de evaluación pertinente al proceso de enseñanza aprendizaje que proporcione criterios comunes, mecanismos eficaces de reforzamiento e instancias de retroalimentación.

OBJETIVOS

1. Implementar técnicas de evaluación individual y grupal coherente con los métodos de aprendizaje y descritas en el reglamento de evaluación.

Avenida Santa María 2140-Teléfono: (58) 2572312

Página web: www.colegiosanmarcosdearica.cl

e-mail: colegio@fesma.cl

2. Implementar diversas técnicas de evaluación diferenciada para los estudiantes con informes profesionales que así lo soliciten para considerar las diferencias individuales.

3. Implementar técnicas de reforzamiento y retroalimentación en clases y fuera de ellas, según las necesidades de aprendizaje y logros de los estudiantes.

3.- Dimensión Gestión Educativa.

Para operacionalizar y optimizar los principios de Gestión, la Comunidad Educativa opta por una organización y gestión basada en un modelo que privilegia el trabajo en equipo, la colaboración y la innovación en todos los ámbitos de funcionamiento, utilizando la planificación estratégica y los planes de mejoramiento por áreas, como medio para el logro de sus objetivos.

A través de una dirección corresponsable y trabajo en equipo, se busca concentrar los esfuerzos y voluntades de los miembros de la comunidad en función del cumplimiento de objetivos y metas comunes, utilizando la presentación de proyectos, planes de trabajo y las validaciones técnicas en los diversos niveles de participación como metodología de trabajo.

En los procesos evaluativos del Currículo, la Prácticas Pedagógicas y la Gestión, los instrumentos utilizados deben medir esencialmente el cumplimiento de objetivos, metas y tareas asignadas. Los niveles de decisión se dan en los diversos ámbitos según las responsabilidades, considerando entre ellos los Departamentos por subsectores, Consejo Directivo, Equipo de Gestión. Consejo Escolar, Consejo de Profesores, Consejo de Coordinación Técnica, Equipos interdisciplinarios, Equipos de trabajo por áreas, y las propias del cargo.

Para una mejor animación y gestión de la misión de la comunidad educativa, se consideran cinco áreas; Pastoral, Pedagógica, Apoyo, Comunicación y Administración.

Avenida Santa María 2140-Teléfono: (58) 2572312

Página web: www.colegiosanmarcosdearica.cl

e-mail: colegio@fesma.cl

4. Descripción de las Diversas Áreas de Gestión

4.1.- Área Pastoral

Es el área responsable de gestionar el proceso evangelizador de la comunidad educativo-pastoral. Aquí se concentra la animación y asesoría de las diversas expresiones de la misión relacionadas con la educación formal y no formal, el asociacionismo. El tiempo libre, el ambiente, lo vocacional, sacramental y familiar.

Esta área busca impregnar en nuestra comunidad educativa a Cristo Liberador con un lenguaje actual, motivador, abierto, aterrizado y humano, teniendo como base, los principios pedagógicos del cristianismo, haciendo posible la síntesis entre la Fe, Cultura y Vida.

Diagrama de Gestión del Área Pastoral



Figura N°2. Diagrama del Área de Gestión Pastoral.

Avenida Santa María 2140-Teléfono: (58) 2572312

Página web: www.colegiosanmarcosdearica.cl

e-mail: colegio@fesma.cl

4.1.1.- Itinerario de Vida Espiritual y Pastoral

El Colegio San Marcos de Arica ofrece una educación y formación integral para cada estudiante que considera las diversas áreas de desarrollo de la persona. El área de desarrollo espiritual de cada estudiante alcanza su madurez mediante la vivencia de diversas experiencias y expresiones de fe contenidas en etapas metodológicas y progresivas llamadas “Itinerario de Vida Espiritual y Pastoral”.

Este itinerario se entiende como un camino en el cual todo estudiante y familia debe iniciar su vida de fe, ser perseverante en él y alcanzar de esta forma, una madurez espiritual-religiosa que le permita poseer al Dios de la Vida, descubriendo su vocación y alcanzando su desarrollo en Él.

El “Itinerario de Vida Espiritual y Pastoral” es un proceso de caminar y creer en la fe mediante las diversas acciones litúrgicas, sacramentales, pastorales, experiencias significativas y familiares que el colegio desarrolla durante el transcurso del año escolar y que atiende las necesidades propias de nuestros estudiantes desde transición I hasta 4° año de enseñanza media.

4.2.- Área Pedagógica

Es un área medular dentro de la gestión educativa, tiene como misión coordinar las acciones técnicas pedagógicas que permiten la gestión del currículo. Su preocupación fundamental es la articulación y desarrollo del currículo en proceso tales como: la aplicación de los planes y programas de estudio, el desarrollo de los procesos de aprendizaje-enseñanza, las prácticas pedagógicas, didáctica educativa, las metodologías y la evaluación de los aprendizajes, el fomento de experiencias de innovación educativa, la generación de material didáctico y el perfeccionamiento docente.

Forman parte de esta área las Actividades Curriculares de Libre Elección, pues ellas deben estar en directa coherencia con el marco curricular establecido en la propuesta del Proyecto Educativo Institucional. También el equipo de apoyo

Avenida Santa María 2140-Teléfono: (58) 2572312

Página web: www.colegiosanmarcosdearica.cl

e-mail: colegio@fesma.cl

técnico formado por el orientador (a), psicólogo (a), psicopedagogo (a), Trabajador (a) Social, y profesionales de Proyecto PIE que colaboran con el proceso de evaluación y tratamiento de los estudiantes. Además del equipo de Coordinación Técnica y Enlaces.

Dirección de Estudios que tiene a su cargo:

- a. El Centro de Recursos para el Aprendizaje (CRA).
- b. Enlaces (Tic's, TEC, Plataformas, Página Web).
- c. Consejo de Coordinación Técnica.
- d. ACLES.
- e. Equipo de Apoyo Técnico (Psicología, orientación, psicopedagogía, PIE y Trabajador Social).
- f. Departamentos de Asignatura.

Diagrama del Área Pedagógica



Figura N°3. Diagrama del Área Pedagógica.

Avenida Santa María 2140-Teléfono: (58) 2572312
Página web: www.colegiosanmarcosdearica.cl
e-mail: colegio@fesma.cl

4.3.- Área de Apoyo

Es la responsable del apoyo técnico a las otras áreas de gestión y a los docentes en aspectos relacionados con el desarrollo personal e intelectual, proyección vocacional, problemáticas socioeconómicas, conductuales, de aprendizaje y de apoyo a la gestión educativa diaria. También es responsable de mantener vigente toda la información relevante en cuanto a los estudiantes con evaluaciones especiales, con tratamientos psicológicos o de otra especialidad y los de proyecto de integración, entregando los lineamientos para el trabajo académico con ellos. Participan también en el proceso de admisión evaluando conductas de entrada de los estudiantes nuevos.

4.4.- Área de Administración

En esta área se consideran aspectos relacionados con la administración de recursos humano, económicos y materiales como contratación, mantención, desarrollo y remuneraciones del personal; ingresos, financiamiento, gastos e inversiones de recursos; adquisiciones, operaciones y uso de infraestructura; registros y operaciones; mantención técnica y operativa.

Diagrama de Gestión del Área Administrativa

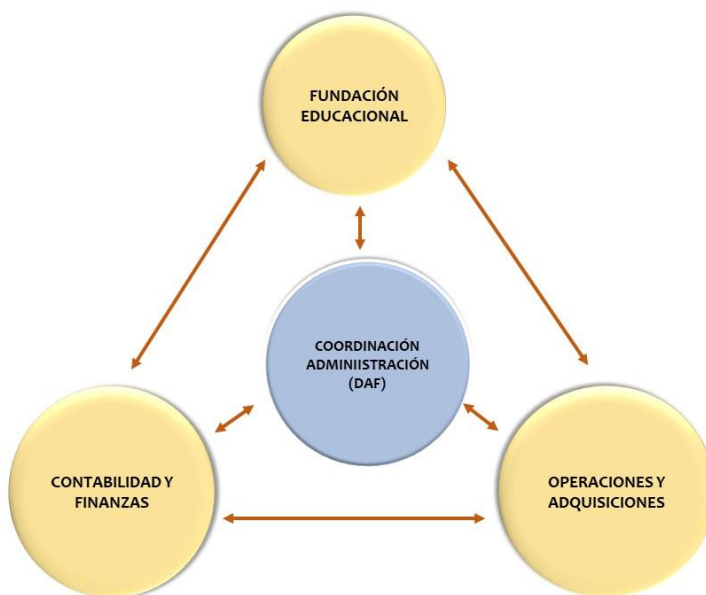


Figura N° 4. Diagrama de Gestión del Área Administrativa

Avenida Santa María 2140-Teléfono: (58) 2572312

Página web: www.colegiosanmarcosdearica.cl

e-mail: colegio@fesma.cl

4.6.- Valores y Competencias Específicas

Consecuente con sus principios y fines de la comunidad educativa San Marcos de Arica promueve los siguientes valores que han sido definidos y que se incorporan en todo el quehacer de la comunidad, con carácter transversal. Cada uno de estos valores se concretizan a través de las actitudes que en su conjunto dan cuenta del valor.

VALORES	VERDAD	AMOR	SOLIDARIDAD Y JUSTICIA	LIBERTAD	TRABAJO	FE
ACTITUDES		Fidelidad	Compromiso	Responsabilidad	Colaboración	Optimismo
		Amistad	Respeto	Compromiso	Fortaleza	Alegría
		Aceptación	Responsabilidad	Entrega	Perseverancia	Entusiasmo
	Veracidad	Confianza	Participación	Disponibilidad	Participación	Confianza
	Coherencia	Apertura	Generosidad	Fidelidad	Responsabilidad	Oración
	Transparencia	Diálogo	Corresponsabilidad	Perseverancia	Compromiso	Sensibilidad
	Honestidad	Empatía	Servicio	Autodeterminación	Organización	Pastoral
	Objetividad	Lealtad	Sensibilidad	Autonomía	Creatividad	Fidelidad
	Autenticidad	Respeto	Social	Autocontrol		Moral
	Tolerancia	Ternura	Entrega	Tolerancia		Coherencia
	Reflexión	Tolerancia	Fraternidad	Discernimiento		Compromiso
	Sinceridad	Amabilidad	Veracidad	Valentía		Testimonio
	Fortaleza	Donación	Valentía			Cristiano
		Comprensión	Tolerancia			
	Alegría	Coherencia				
	Pudor					

Tabla N°1. Valores y Competencias Específicas.

Por otra parte, la comunidad del Colegio San Marcos cuenta con los siguientes principios:

- **Ética Profesional:**

La Ética Profesional hace referencia al conjunto de normas y valores que mejoran el desarrollo de las actividades de la comunidad sanmarquina, determina las pautas éticas que deben regir dentro del ambiente escolar, pautas basadas en valores universales que poseen los seres humanos y que contribuye a la armonía del colegio.

Avenida Santa María 2140-Teléfono: (58) 2572312

Página web: www.colegiosanmarcosdearica.cl

e-mail: colegio@fesma.cl

- **Responsabilidad Social:**
Como virtud o valor nos lleva de un nivel a otro a comprender que debemos ser individuos responsables para convertirnos en colaboradores y en sociedades responsables. En el colegio San Marcos la responsabilidad social es una guía para hacer lo mejor para todos y que contribuya al bienestar de todos los que integran la comunidad educativa.
- **Igualdad:**
Se refiere a la igualdad de oportunidades y libertades, sin discriminar a las personas, el trato idéntico que un individuo le brinda a las personas sin que medie ningún tipo de reparo por la raza, sexo, clase social u otra circunstancia de diferencia.
- **Compromiso con la mejora:**
Constituye un proceso sistemático y metodológico mediante el cual el colegio se propone progresar en sus diversos aspectos y dimensiones de manera satisfactoria o positiva, con diversos cambios o transformaciones que atiendan las necesidades de la institución.
- **Excelencia en el Servicio:**
Es comprendida como una importante aportación a los valores más destacables de la educación y su entorno, siempre bajo las premisas de la calidad, excelente servicio y elevar el potencial intelectual con la finalidad de lograr que cada estudiante consiga el máximo desarrollo intelectual y moral a partir de sus propias capacidades aunado con el apoyo de los docentes y docentes directivos que le estimulen y le exijan de forma idónea.
- **Inclusión:**
Es un enfoque que busca garantizar el derecho a una educación de calidad para todos, como un derecho de todas las personas, aceptando las diferencias, celebrando la diversidad y promoviendo el trato

equitativo de cada estudiante, sin importar sus características físicas, mentales, sociales, contextos culturales, etc.

4.6.1. Descripción General de los Valores

a.- Verdad:

La verdad, como valor, implica:

- Apertura a su manifestación en la propia conciencia y en los demás.
- Capacidad para buscar lo que es verdadero con actitud de discernimiento cristiano.
- Tolerancia en la diferencia y respeto a las distintas opiniones.
- Lucidez para descubrir los valores fundamentales de la vida, ofrecidos gratuitamente por Dios al hombre.
- Coherencia entre los valores aceptados y la vida cotidiana.
- Disponibilidad para el diálogo, que permita la tolerancia en la diferencia y el respeto a las distintas opiniones.
- Capacidad para buscar razonablemente lo mejor para todos.
- Fortaleza para defender la verdad sobre el hombre manifestada plenamente en Jesucristo.

b.- Amor:

Se entiende por amor:

- Entrega y donación hacia el prójimo, especialmente los más necesitados.
- Aceptación de las cualidades y defectos de los demás.
- Apertura y actitud de diálogo hacia los demás.
- Capacidad de inspirar confianza y simpatía en un clima de familiaridad acogedora y serena.
- Capacidad para sostener, colaborar, animar, guiar y acompañar.
- Ganarse el corazón de las demás personas.
- Vivir la fidelidad y la lealtad como expresiones de entrega desinteresada.

c.- Solidaridad y Justicia:

Entenderemos a estos valores como:

Avenida Santa María 2140-Teléfono: (58) 2572312

Página web: www.colegiosanmarcosdearica.cl

e-mail: colegio@fesma.cl

- Capacidad de compromiso con los demás, especialmente con los más pobres y abandonados.
- Al estilo del “buen samaritano”
- Corresponsabilidad con la vida y el destino de las personas, de la sociedad y de la creación.
- Capacidad para poner al servicio de los demás tiempo, cualidades e iniciativas de promoción de las personas.
- Desarrollo de una profunda y evangélica sensibilidad social que permita promover proyectos y experiencias de compromiso social.

La Justicia, como valor expresa:

- Respeto a las personas a la dignidad y a los derechos de cada uno.
- Participar en un proyecto de sociedad que favorezca la libertad, la democracia y la equidad.
- Capacidad de creer en la vida, contribuyendo a una sociedad más justa.
- Trabajar por la equidad social y evitar las desigualdades y discriminaciones sociales.

d.-Libertad:

Comprendemos por libertad:

- Capacidad para decidir por sí mismo y de autodeterminarse.
- Asumir las consecuencias de las propias decisiones.
- Perseverar en las opciones hechas voluntarias y conscientemente en función a la realización de un proyecto de vida.
- Ser responsables con uno mismo y con la comunidad.
- Comprometerse en la búsqueda del bien común, con una actitud crítica y tolerante.
- El respeto y conocimiento en cada ser humano en un ámbito de decisiones y opciones intransferible y propio.
- Buscar espontáneamente al Creador y llegar a la plena y feliz perfección, por adhesión a Él.

e.- Trabajo:

Avenida Santa María 2140-Teléfono: (58) 2572312

Página web: www.colegiosanmarcosdearica.cl

e-mail: colegio@fesma.cl

El trabajo, como valor, significa:

- Capacidad creadora y transformadora del mundo.
- Desarrollo y despliegue de cualidades y destrezas personales.
- Capacidad ascética que se expresa en la perseverancia, en la responsabilidad y en la fortaleza.
- Apertura a la comunión con otros (Socialización) y corresponsabilidad.
- Colaboración con la obra creadora de Dios en su cuidado y protección.
- Entrega y disponibilidad desinteresada en el servicio.

f.- Fe y Esperanza:

Entendemos por Fe:

- Sentido trascendente y religioso de la vida y de la historia.
- Apertura y adhesión personal y libre a Dios.
- Confianza en la obra de Dios y en su voluntad.
- Comunión con Dios a través de la oración y de los sacramentos.
- Valoración de la dimensión comunitaria de la fe.
- Sentido de fidelidad.
- Capacidad para discernir la vida y los acontecimientos personales y comunitarios, a la luz de la fe.

Entendemos por Esperanza:

- Optimismo frente a la vida y a la historia.
- Confianza en el hombre y en el progreso de la humanidad.
- Capacidad para soñar y esperar tiempos mejores.
- Certeza de la fuerza del bien y de su desarrollo en las realidades humanas.
- Capacidad para enfrentar y asumir desafíos que aparentemente superan las posibilidades y las capacidades humanas.
- Descubrimiento gozoso de las propias posibilidades a pesar de los límites y obstáculos.

g. Responsabilidad:

Entendemos por Responsabilidad:

Avenida Santa María 2140-Teléfono: (58) 2572312

Página web: www.colegiosanmarcosdearica.cl

e-mail: colegio@fesma.cl

- Cuidar en sí mismo y de los demás en respuesta a la confianza que las personas depositan entre nosotros.
- Reside en que, gracias a ella, nos cuidamos unos a otros y alcanzamos el desarrollo familiar, comunitario y social.
- Actuar de forma responsable, ejerciendo sus derechos y desempeñando sus obligaciones como ciudadanos.

h. Tolerancia:

Entendemos por Tolerancia:

- Capacidad de aceptación de una situación o de otra persona o grupo considerados diferentes.
- Valor moral que implica el respeto íntegro hacia el otro, hacia sus ideas, prácticas o creencias, independientemente de que choquen o sean diferentes de las nuestras.
- Actitud fundamental para la vida en sociedad.
- Aceptar opiniones o comportamientos diferentes a los establecidos por su entorno social.

i. Colaboración:

Entendemos por Colaboración:

- Proceso mediante el cual varias personas se asocian para la realización de un trabajo o actividad, repartándose tareas y roles, prestándose mutuamente ayuda, coordinando esfuerzos, con el fin de alcanzar el objetivo previsto.
- Se refiere a trabajar en conjunto con otra u otras personas para realizar una obra.
- Se define a todos los pasos necesarios ejecutados por varias personas, en un proceso para fin que sea de gran dificultad ejecutar, o también puede ser para ayudar a alguien que no puede realizar distintos procedimientos por sí solos.
- Proceso de dos o más personas que trabajan juntas para completar una tarea o alcanzar una meta.

Avenida Santa María 2140-Teléfono: (58) 2572312

Página web: www.colegiosanmarcosdearica.cl

e-mail: colegio@fesma.cl

j. Respeto:

Entendemos por Respeto:

- Valor que permite el hombre pueda reconocer, aceptar, apreciar y valorar las cualidades del prójimo y sus derechos.
- Reconocimiento del valor propio y de los derechos de los individuos y de la sociedad.
- Valor y cualidad positiva que se refiere a la acción de respetar, aprecio y reconocimiento por una persona o cosa.
- Trato considerado que se le dispensa a otra persona como muestra de educación.

5. Perfiles

5.1. Equipo Directivo

- Para transformar nuestra visión institucional, el equipo directivo consta de ética profesional y tiene la responsabilidad social de promover un clima escolar de todas las actividades y vida del colegio, con la firme visión de guiar, orientar, comprometidos con la mejora y excelencia en el servicio, y proyectar el proceso educativo, a la luz del humanismo cristiano, de la iglesia católica y de acuerdo con las orientaciones del Obispado de Arica.

5.2. Docentes y Asistentes de la Educación

El educador de Colegio San Marcos debe ser un auténtico Cristiano, responsable con una profunda vocación de educador, comprometido y respetuoso con ésta y con el proyecto educativo del colegio, testimonial, empático y criterioso con la comunidad educativa y con un espíritu altruista y solidario, basado en los siguientes principios:

- Una formación y visión antropológica humanizadora y religiosa, con un conocimiento actualizado y profesional de la pedagogía.
- Capaz de trascender en sus estudiantes, proyectando un sentido positivo de la vida.

Avenida Santa María 2140-Teléfono: (58) 2572312

Página web: www.colegiosanmarcosdearica.cl

e-mail: colegio@fesma.cl

- Idóneo en su especialidad, con disposición al diálogo para la resolución pacífica de conflictos, integrador de conocimientos, capaz de explicar y resolver dificultades del proceso educativo que guía, interviniendo positivamente para mejorar.
- Capaz de adaptarse a los cambios y circunstancias, eficiente, innovador, proactivo y flexible, con un desarrollo adecuado de sus competencias tecnológicas y disposición constante a perfeccionarse y a construir su propio aprendizaje.

5.3. Perfil del Estudiante Sanmarquino/a

El colegio San Marcos forma un (a) estudiante:

- Con una clara Conciencia de filiación como hijo de Dios, que tenga un actuar coherente con su fe y principios que el colegio sustenta, que viva los valores cristianos con integridad y esté motivado a evangelizar con una actitud de servicio de Dios, a la iglesia, a su familia, a la sociedad, al colegio y la Patria.
- Ávido de conocimientos, capaz de maravillarse del mundo que va descubriendo día a día, capaz de amar, de resolver problemas en forma eficiente, positiva, jovial y fraterna.
- Consciente del proceso de evolución social, de cambio permanente que él vive, siendo capaz de aceptarlo e influirlo con su protagonismo.
- Responsable de su presente y futuro, constructor de su aprendizaje, honesto, integral, respetuoso, tolerante, solidario y cercano con sus pares, docentes y comunidad escolar en general.

5.4. Apoderados

El apoderado (a) del Colegio San Marcos de Arica, comprometido con la fe y los valores que inspiran el proyecto educativo del colegio, respetuoso de la comunidad sanmarquina, responsable de la educación de los hijos y de los valores universales que se formen en la familia, involucrados con el proceso y avance del aprendizaje de sus hijos, soporte y contención para sus hijos y

Avenida Santa María 2140-Teléfono: (58) 2572312

Página web: www.colegiosanmarcosdearica.cl

e-mail: colegio@fesma.cl

colaborador con el colegio en actividades en que se requiera presencia y participación.

5.5. Profesionales de Apoyo (Profesionales y duplas psicosociales)

Nuestro colegio cuenta con un P.I.E. (Programa de Integración Escolar) el cual cumple con el objetivo de mejorar los procesos en estudiantes que presentan N.E.E. (Necesidades Educativas Especiales), con el fin de asegurar su aprendizaje y participación en el currículo, en un contexto escolar inclusivo, de acuerdo con las normativas vigentes, en colaboración directa con el cuerpo docente y los padres/apoderados. El equipo profesional de apoyo P.I.E., docente y no docente, está formado por: una Coordinadora, Dos psicólogas, Tres profesoras diferenciales, tres psicopedagogas y dos asistentes de aula (una asistente de aula para brindar apoyo en la asignatura de Música, de 5° básico a 1° medio). El equipo P.I.E. se basa en los siguientes principios:

- Ser idóneos, es decir estar en posesión del respectivo título Profesional.
- Estar inscritos y autorizados en el Registro de Profesionales para la Evaluación y Diagnóstico.

Avenida Santa María 2140-Teléfono: (58) 2572312

Página web: www.colegiosanmarcosdearica.cl

e-mail: colegio@fesma.cl



EVALUACIÓN

6. Seguimiento y Proyecciones

El seguimiento del Colegio San Marcos basa sus principios en los fundamentos de la iglesia católica, y en su reglamento de evaluación enmarcado en las normas del D.S. N°170 de 2009 y 67/2018 del Ministerio de Educación, en él están contenidas las normas de evaluación que se aplicarán a las actividades de aprendizaje del establecimiento, contenidas en sus Planes y Programas de Estudio.

Es por ello, que el presente reglamento considera que la evaluación es un proceso que implica instancias de verificación de aprendizajes, evidenciados de forma cualitativa y cuantitativa, en primer lugar se lleva a cabo como un mecanismo para asegurar la formación impartida en el establecimiento y constituye una importante fuente de información para el estudiante, su familia y para la toma de decisiones del proceso de aprendizaje que guían los docentes y docentes directivos del establecimiento.

El espíritu del reglamento se basa en la consideración de los estudiantes como personas que necesitan crecer y aprender de manera equilibrada distintos ámbitos del conocimiento y de la vida social y personal de todo ser humano, para ello la evaluación es una herramienta de apoyo en su proceso de crecimiento.

Los tipos de evaluación corresponderán a evaluaciones sumativas (cuantitativas expresadas en notas) y formativas (expresadas en conceptos) para dar cuenta del logro de sus aprendizajes durante un período determinado (unidad, semestre o anual).

Para potenciar la evaluación formativa, presente durante el proceso de aprendizaje, se aplicarán distintas estrategias como: preguntas profundas, actividades desafiantes, instrumentos de evaluación formativa que lleven a la metacognición y autorregulación de los aprendizajes. El colegio contará con

Avenida Santa María 2140-Teléfono: (58) 2572312

Página web: www.colegiosanmarcosdearica.cl

e-mail: colegio@fesma.cl

una batería de estos instrumentos y podrán ser utilizados de manera transversal en todas las disciplinas.

Durante el proceso de aprendizaje al comunicar las instancias evaluativas a estudiantes el docente de asignatura deberá considerar los siguientes aspectos:

- La modalidad en que se evaluará la unidad (oral, escrita, trabajo práctico, etc.).
- Las habilidades que deberán trabajar en la instancia evaluativa (comprensión lectora, pensamiento crítico, pensamiento reflexivo, discriminación, identificación, entre otros.).
- Los contenidos que serán considerados en la instancia evaluativa.
- Los criterios que serán considerados en la evaluación.

Dado el carácter procesual de la evaluación y considerado de esta forma en el presente reglamento es que se hace necesario incorporar un mecanismo constante para la reflexión y análisis de los procesos que involucran estas instancias evaluativas, sus adecuaciones y pertinencia. La periodicidad será determinada por el coordinador de la asignatura, el equipo PIE y la dirección de estudio, registrándose estas instancias en el calendario académico, sin perjuicio de otorgar otras instancias en momentos diferentes de éste. Además, existirán instancias de análisis de los logros alcanzados por los estudiantes en relación con lo dispuesto en los programas de cada asignatura, las metas de cada curso y las metas del colegio, existiendo un monitoreo permanente de las metas y objetivos institucionales y generando instancias para la mejora de los procesos de aprendizaje al interior del establecimiento. La institución determinará el apoyo específico que se requiera de profesionales externos.

Cabe señalar, señalar que el reglamento de Evaluación y Promoción de estudiantes del Colegio, fue revisado y actualizado en el Consejo General de Profesores los días 10 y 12 de diciembre de 2019, según lo establece el Proyecto Educativo Institucional y el Reglamento Interno, cuyo objetivo es diseñar e

implementar de manera sostenida, un sistema y proceso de evaluación que nos permita evaluar los aprendizajes cognitivos, procedimentales y actitudinales-afectivos de todos los estudiantes del Colegio San Marcos, a lo largo del año académico, como también recuperar información de manera eficiente para aplicar estrategias necesarias para la gestión académica y alcanzar las metas de rendimiento explicitadas para cada curso, sus objetivos de aprendizaje, la planificación y metas establecidas por el colegio y las familias de los estudiantes.

Avenida Santa María 2140-Teléfono: (58) 2572312
Página web: www.colegiosanmarcosdearica.cl
e-mail: colegio@fesma.cl