



EVALUACIONES INSTITUCIONALES DE INGLÉS NOVIEMBRE

NIVEL	FECHA	CONTENIDOS
PRIMEROS BÁSICOS	<p style="text-align: center;">1ª VIERNES 23 DE NOVIEMBRE</p> <p style="text-align: center;">1ºB LUNES 19 DE NOVIEMBRE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Números del 1 al 10 - Colores (red -blue- yellow- green- brown- black- orange- white-sky blue- pink- purple- gray) - Deportes: SOCCER /sóker/ – BASKETBALL – BASEBALL – VOLLEYBALL - Animales Salvajes. (Escritos en el cuadro con su pronunciación)
INGLÉS	PRONUNCIACIÓN	ESPAÑOL
ELEPHANT	élefant	Elefante
HIPPO	jípou	Hipopótamo
LION	láyon	León
TIGER	táiquer	Tigre
CROCODILE	crócodail	Cocodrilo
ZEBRA	zibra	Cebra
GIRAFFE	yiráf	Jirafa
MONKEY	mánki	Mono
SNAKE	snéik	Culebra
SHARK	shark	Tiburón
SEGUNDOS BÁSICOS	<p style="text-align: center;">2ª VIERNES 23 DE NOVIEMBRE</p> <p style="text-align: center;">2ºB JUEVES 22 DE NOVIEMBRE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Números del 1 al 10 y colores ya aprendidos. - Verbos y actividades. (Vocabulario escrito en el cuaderno) - Pronombres personales y verbo TO BE (I am – He is - She is – They are) - Presente Continuo en sus tres formas. (afirmativo- negativo- interrogativo) <p>Ejemplos:</p> <p>Afirmativo= He is playing tennis. // They are jumping.</p> <p>Negativo= He isn't playing tennis // They aren't jumping.</p> <p>Interrogativo= Is he playing tennis? // Are they jumping?</p> <p><u>Yes, he is / No, he isn't</u></p> <p><u>Yes, they are / No, they aren't</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Preguntas iniciadas con WHAT. (Ejemplo: What is she doing?)

<p>TERCEROS BÁSICOS</p>	<p>3°A MIÉRCOLES 21 DE NOVIEMBRE 3°B MARTES 20 DE NOVIEMBRE</p>	<p><u>EVALUACIÓN ORAL:</u> <i>Disertación "FARM ANIMAL"</i> Cada estudiante deberá describir dos animales de la granja (uno del libro o cuaderno y otro que no esté en el vocabulario enseñado en clases) indicando nombre, tamaño, color y lo que puede y no puede hacer usando el verbo CAN aprendido en clases. Prepararemos la disertación y el afiche EN CLASES una semana antes de la evaluación para lo cual solicitamos que cada alumno traiga las imágenes de los dos animales de los cuales disertará. (Pueden ser imágenes de revistas o impresas, incluso dibujos claros y debidamente coloreados, utilizaremos cartulinas de la sala).</p>
<p>TERCEROS BÁSICOS</p>	<p>3°A VIERNES 23 DE NOVIEMBRE 3°B JUEVES 22 DE NOVIEMBRE</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Números del 1 al 100 y colores aprendidos. - Animales de la granja y vocabulario relacionado con la granja.(libro y cuaderno) - Uso del verbo CAN en sus tres formas. (afirmativo- negativo- Interrogativo) - Preposiciones de lugar. (IN – ON – NEXT TO – UNDER) - Preguntas iniciadas con WHAT. Ejemplo: What can a horse do? - Descripción de animales según tamaño, color y capacidades.
<p>CUARTOS BÁSICOS</p>	<p>4°A MARTES 20 DE NOVIEMBRE 4°B JUEVES 22 DE NOVIEMBRE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comprensión de lectura simple. - Deletreo de palabras usando el abecedario en inglés. - Describir una ciudad en un mapa utilizando las preposiciones de lugar - Describir la vestimenta utilizando vocabulario relacionado a la ropa. - Utilizar vocabulario relacionado al clima.
<p>QUINTOS BÁSICOS</p>	<p>5°A MARTES 20 DE NOVIEMBRE 5°B VIERNES 23 DE NOVIEMBRE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comprensión de lectura simple. - Deletreo de palabras usando el abecedario en inglés. - Uso de there is y there are más preposiciones de lugar para expresar cantidades y posición de objetos. - Vocabulario relacionado con: Unidad 7: Paginas 64, 68, Unidad 8: miembros de la familia y descripciones físicas.

<p>SEXTOS BÁSICOS</p>	<p>6°A MIÉRCOLES 21 DE NOVIEMBRE</p> <p>6°B VIERNES 23 DE NOVIEMBRE</p>	<ul style="list-style-type: none">- <i>Comprensión de lectura simple.</i>- <i>Deletreo de palabras usando el abecedario en inglés.</i>- <i>Uso de adjetivos posesivos: my, your, their, our, his, her, its.</i>- <i>Pasado simple en forma afirmativa, negativa e interrogativa.</i>- <i>Verbos regulares e irregulares. (lista de verbos)</i>- <i>Uso del verbo to be en pasado simple: was, wasn't, were, weren't</i>
------------------------------	---	---