



COLEGIO SAN MARCOS DE ARICA
DIRECCIÓN DE ESTUDIOS EDUCACIÓN BÁSICA

TEMARIO EVALUACIONES INSTITUCIONALES DE INGLÉS
MAYO 2019

NIVEL	FECHAS	TEMARIOS
PRIMEROS BÁSICOS	1ero A Martes 14 de mayo 1ero B Miércoles 15 de mayo	<ul style="list-style-type: none"> - Números del 1 al 10 - Colores (red -blue- yellow- green- brown- black- orange- white-sky blue- pink- purple- gray) - Partes del cuerpo: HEAD – EYES - NOSE – EAR – MOUTH – ARM – LEG - Objetos de aseo personal: TOWEL – SOAP - SHOWER <p>Nota: Se evaluará el reconocimiento auditivo del vocabulario. El estudiante no deberá leer ni escribir en la evaluación</p>
SEGUNDOS BÁSICOS	2do A Miércoles 15 de mayo 2do B Viernes 17 de mayo	<ul style="list-style-type: none"> - Números del 1 al 10 - Colores (red -blue- yellow- green- brown- black- orange- white-sky blue- pink- purple- gray) - Vocabulario de la unidad: TEACHER – CLOCK – WALL – GIRL – BOY – SCHOOLBAG – RULER – CRAYON – TRASH CAN – BOX - Preguntas en Inglés. (Ejemplo: Is this a pencil? Yes, it is / No, it isn't) - Oraciones afirmativas y negativas con THIS. (Ejemplo: This is a ruler // This isn't a ruler)
TERCEROS BÁSICOS	3ero A Jueves 16 de mayo 3ero B Viernes 17 de mayo	<ul style="list-style-type: none"> - Colores (red -blue- yellow- green- brown- black- orange- white-sky blue- pink- purple- gray) - Vocabulario relacionado con las comidas y recipientes (bowl, plate, bag..etc) anotados en el cuaderno.. - Preposiciones de lugar: IN – ON - UNDER - Preguntas en inglés iniciadas con WHERE en singular u plural. Ejemplos: Where is the apple? It is ON the table. // Where are the bananas? They are in the box (¿Dónde está la manzana? Está sobre la mesa) // ¿Dónde están los plátanos? Ellos están dentro de la caja

<p>CUARTOS BÁSICOS</p>	<p>4to A Miércoles 15 de mayo 4to B Martes 14 de mayo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Deletrear vocabulario en inglés usando el abecedario. - Utilizar <i>there is – there are</i> para expresar cantidades en inglés. - Comprender un texto en inglés. - Extraer información general y específica de un texto en inglés. - Unidades 1 y 2 del texto <i>abracadabra 3</i> - Vocabulario: páginas: 11 y 14 del texto <i>abracadabra 3</i>.
<p>QUINTOS BÁSICOS</p>	<p>5to A Jueves 16 de mayo 5to B Viernes 17 de mayo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comprender un texto en inglés. - Extraer información general y específica de un texto en inglés - Uso de <i>there is</i> y <i>there are</i> para expresar cantidades en inglés. - Identificar la hora en inglés, de forma escrita y en el reloj. - Identificar vocabulario aprendido en clases: <i>School subjects</i> (asignaturas de colegio) , <i>job places</i> (lugares de trabajo), <i>Professions</i> (profesiones página 8 del libro)
<p>SEXTOS BÁSICOS</p>	<p>6to A Viernes 17 de mayo 6to B Jueves 16 de mayo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Deletrear vocabulario en inglés usando el abecedario. - Comprender un texto en inglés. - Extraer información específica y general de un texto en inglés. - Usar <i>can</i> y <i>can't</i> para expresar habilidades - Unidades 1 y 2 del libro <i>abracadabra 5</i>.